



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
БАШКИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ СВАРОЧНО-МОНТАЖНОГО
И ПРОМЫШЛЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОДП.06 ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ

09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

Уфа, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Введение в специальность» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Планируемые результаты освоения дисциплины включают:

- сформированность представлений о роли месте получаемой профессии экономике РФ;
- владение основополагающими понятиями средствах автоматизации производственных процессов;
- сформированность представлений специфике работы информационных систем и ресурсов в различных отраслях экономики РФ;
- сформированность умений решать профессиональные задачи, применяя соответствующее программное обеспечение.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины

Содержание программы «Введение в специальность» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций;

В рамках освоения учебного предмета «Введение в профессию "Оператор информационных систем и ресурсов"» проходит также формирование личностных результатов в соответствии с «Рабочей программой воспитания (приложение к основной образовательной программе по профессии

09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, (квалификация «Оператор информационных систем и ресурсов»):

в части трудового воспитания:

ЛР 16 готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;

ЛР 17 готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;

ЛР 18 интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;

ЛР 19 готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; ценности научного познания:

ЛР 25 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

ЛР 26 совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;

ЛР 27 осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

Содержание учебного предмета готовит обучающихся к освоению общих компетенций в соответствии с ООП СПО по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов:

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и

финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на

основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации

межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об

изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных

ситуациях;

ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
самостоятельная работа обучающегося 18 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 54 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 36 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 11 |
| лекции | 25 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 18 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Содержание учебной дисциплины «Введение в специальность»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Компетенции | Уровень освоения |
|---|--|-------------|--|------------------|
| Раздел 1. Сферы профессиональной деятельности человека | | 27 | | |
| Тема 1.1 Сфера материального производства и непромышленная сфера. | Содержание учебного материала <ol style="list-style-type: none"> 1. Представление об организации производства: сферы производства, отрасли, объединения, комплексы и предприятия. Виды предприятий и их объединений. 2. Юридический статус современных предприятий в соответствии с формами собственности на средства производства: государственные, кооперативные, частные, открытые и закрытые акционерные общества, холдинги. Цели и функции производственных предприятий и предприятий сервиса. 3. Основные подразделения и профессиональный состав специалистов производственных, коммерческих и сервисных предприятий. Формы руководства предприятиями. 4. Отрасли производства, занимающие ведущее место в регионе. Перспективы экономического развития региона. 5. Формы современной кооперации труда. 6. Профессиональная специализация и профессиональная мобильность 7. Роль образования в расширении профессиональной мобильности. | 7 | ОК 1, ОК 2, ОК 5 ЛР 16 – ЛР 19, ЛР 25 – ЛР 27 | 1 |
| | Самостоятельная работа Дать характеристику колледжу как организации, определить сферу производства, юридический статус, цели и функции. Указать структуру управления, форму руководства и состав специалистов Сообщения: «Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы», | 3 | | 1-2 |

| | | | | |
|--|---|---|--|-----|
| Тема 1.2. Понятие о разделении и специализации труда. | 8. Формы разделения труда. Горизонтальное разделение труда в соответствии со структурой технологического процесса. 9. Формы разделения труда Вертикальное разделение труда в соответствии со структурой управления. 10. Функции работников вспомогательных подразделений. 11. Основные виды работ и профессий. Характеристики массовых профессий сферы производства и сервиса в Едином тарифно-квалификационном справочнике работ и профессий (ЕТКС). | 4 | <i>ОК 1, ОК 2, ОК 5 ЛР 16 – ЛР 19, ЛР 25 – ЛР 27</i> | 1 |
| | Самостоятельная работа Подготовить сообщение о колледже. Указать структуру управления, форму руководства и состав специалистов | 2 | | 1-2 |
| Тема 1.3. Основы бережливого производства | 12. Обеспечение норм и правил охраны труда. 13. Причины сбоев в процессе обработки информации, решения о дальнейших действиях 14. Средства вычислительной техники на рабочем месте пользователей. 15. Определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов. | 4 | <i>ОК 1, ОК 2, ОК 5 ЛР 16 – ЛР 19, ЛР 25 – ЛР 27</i> | 1 |
| | Самостоятельная работа Подготовить сообщения: - «Бережливое производство» - «Принципы бережливого производства» | 2 | | 1 |
| Тема 1.4 Правовые нормы, относящиеся к информации, и правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения | Содержание учебного материала 16. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере. 17. Меры предупреждений правонарушений в информационной сфере. Лабораторные работы Стоимостные характеристики информационной деятельности. Лицензионное программное обеспечение. Открытые лицензии. Портал государственных услуг. Самостоятельная работа Проработка конспектов лекций оформление лабораторной работы, сообщение «Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты» | 2 | <i>ОК 1, ОК 2, ОК 5 ЛР 16 – ЛР 19, ЛР 25 – ЛР 27</i> | 1 |
| | Самостоятельная работа - Подготовить сообщение сообщение «Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты», - Составить таблицу «Популярное программное обеспечение» (в шапке указать №, Название ПО, стоимость и способы распространения) | 3 | | 1 |

| | | | | |
|--|--|----------------|--|-------|
| Раздел 2. Информация и информационные процессы | | 2 7 | | |
| Тема 2.1 Подходы к понятию информации и измерению информации | Содержание учебного материала 18. Информационные объекты различных видов. 19. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. 20. Практическая работа № 1. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации. 21. Практическая работа № 1. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации. | 4 | <i>ОК 1, ОК 2, ОК 5 ЛР 16 – ЛР 19, ЛР 25 – ЛР 27</i> | 1-2 |
| | Самостоятельная работа - Подготовить сообщение «информация, информационные процессы» | 1 | | 1 |
| Тема 2.2. Автоматизированная обработка информации | 22. Комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них. 23. Процесс обработки информации: ввод, вывод информации 24. Работа с носителями информации. 25. Возможности операционных систем, управление их работой. | 4 | <i>ОК 1, ОК 2, ОК 5 ЛР 16 – ЛР 19, ЛР 25 – ЛР 27</i> | 1 |
| | Самостоятельная работа - Зарегистрировать Гугл аккаунт для учебы. - Создать в хранилище аккаунта документ «Характеристики носителей информации». - Написать письмо преподавателю, с указанием в теме письма группы и ФИО. В письме отправить ссылку на документ с открытым доступом на почту преподавателя mdk.03@yandex.ru | 3 | | 2-3 |
| Тема 2.3. Работа со специализированным программным обеспечением | 26. Цифровизация производства. Работа с пользовательскими программами в различных сферах экономики. 27. Практическая работа № 1. Работа с текстовыми редакторами. 28. Практическая работа № 1. Работа с текстовыми редакторами. 29. Практическая работа № 2. Работа с графическими редакторами. 30. Практическая работа № 2. Работа с графическими редакторами. 31. Практическая работа № 3. Работа с видеоредакторами. 32. Практическая работа № 3. Работа с видеоредакторами. 33. Практическая работа № 4. Работа с электронными таблицами базами данных. 34. Практическая работа № 4. Работа с электронными таблицами базами данных. 35. Практическая работа № 5. Работа с пакетами специализированных программ. | 1 1 | <i>ОК 1, ОК 2, ОК 5 ЛР 16 – ЛР 19, ЛР 25 – ЛР 27</i> | 1-2-3 |

| | | | | |
|--|--|---|--|-----|
| | 36. Дифференцированный зачет. | | | |
| | <p>Самостоятельная работа</p> <p>- . Сделать подборку наиболее популярных текстовых редакторов, указанием их преимуществ и недостатков и цены. Подготовить отчет по практической работе № 2.</p> <p>- . Сделать подборку наиболее популярных графических редакторов, указанием их преимуществ и недостатков и цены. Подготовить отчет по практической работе № 3.</p> <p>- . Сделать подборку наиболее популярных видео редакторов, указанием их преимуществ и недостатков и цены. Подготовить отчет по практической работе № 4.</p> <p>- . Подготовить сообщение о специализированной программе в любой отрасли промышленности (на выбор). Подготовить отчет по практической работе № 5.</p> | 4 | | 1-2 |
| | | <p>Итого 5</p> <p>Практических работ 4</p> <p>Самостоятельных работ 1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>8</p> | | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности решения проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебной лаборатории «Компьютерной техники»

Оборудование учебной лаборатории:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя; маркерная доска;

учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

персональные компьютеры по количеству обучающихся; локальная

компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет; лицензионное

системное и прикладное программное обеспечение; лицензионное

антивирусное программное обеспечение;

3.2. Информационное обеспечение обучения литература

Основные источники

Учебники

1. Организация производства : учебник для среднего профессионального образования / И. Н. Иванов [и др.]. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 546 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16518-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531216> (дата обращения: 16.06.2023).
2. Образовательный портал «Все для учителей, воспитателей и учеников» <https://obrazovanie-gid.ru/konspekty/professionalnaya-specializaciya-i-professionalnaya-mobilnost-konspekt-11-klass.html> (дата обращения: 16.06.2023)
3. Курилова А. В., Оганесян В. О., Ввод и обработка цифровой информации. Практикум Издание: 5-е изд., стер. 2018, Издание: 1-е изд., 2018

Дополнительные источники

1. Титова О.И. Прикладное программное обеспечение в профессиональной деятельности Издание: 1-е изд., 2019
2. Палли М. Справочник современного хозяина ресторана. 100 идей для достижения превосходства в конкурентной борьбе. М.:ООО «Современные ресторанные и розничные технологии», 2019;
3. Прокушева А.П. Информационные технологии в коммерческой деятельности – М.: Маркетинг, 2019.

Интернет источники:

<http://school-collection.edu.ru/catalog/res/fe6e6c8e-9837-4231-85e8-0565adef8247/> <http://school-collection.edu.ru/catalog/res/baebc09b-ab5f-40f1-832c-3a9a9e9196ec/> <http://school-collection.edu.ru/catalog/res/9ed0038e-d781-44a5-8486-bb1fb25fc030> <http://school-collection.edu.ru/catalog/res/54956297-cb07-40e4-b1e7-07b4b1eec48a>
www.metod-kopilka.ru
<http://ru.iite.unesco.org/publications>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| <p align="center">Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</p> | <p align="center">Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p> |
|---|---|
| <p>Знать:</p> | |
| <p>технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; Назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения</p> | <p>Текущий контроль: Тестирование, опрос</p> |
| <p>Уметь:</p> | |
| <p>Применять компьютерные и телекоммуникационные средства; Использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального; Обрабатывать текстовую информацию; Обрабатывать табличную информацию; Использовать деловую графику и мультимедиа-информацию; Использовать информационные ресурсы для поиска информации; Применять методы и средства защиты информации</p> | <p>Текущий контроль: защита индивидуальных заданий; оценка на практических занятиях при выполнении работы</p> |
| <p align="center">Итоговый контроль</p> | <p align="center">Дифференцированный зачет</p> |